

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
оториноларингология
по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) ОПК-7 и профессиональных компетенций (ПК) ПК-1, ПК-2 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, горла и носа в общей патологии, со значением своевременного лечения ЛОР-патологии в профилактике общей заболеваемости и оздоровлении населения, с принципами диспансерной работы.
2. Ознакомить студентов с особенностями исследования ЛОР-органов – эндоскопии, аудиометрии, вестибулометрии и их значением в клиническом обследовании больного.
3. Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, профилактикой и лечением ЛОР-заболеваний, часто встречающихся и требующих оказания неотложной помощи.
4. Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и осложненных заболеваниях ЛОР-органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части профессионального блока дисциплин (Б1.О.48) ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Уход за больными терапевтического профиля, Эмбриональное развитие тканей организма, Психология и педагогика врачебной деятельности, Общая хирургия, Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации, Фармакология, Пропедевтика внутренних болезней, Пропедевтика детских болезней, Общеклиническая диагностическая практика, Патологическая анатомия, Профессиональный электив. Навыки коммуникативного общения, Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Изучение дисциплины «Оториноларингология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера), Стоматология, Неврология, медицинская генетика, Факультетская хирургия, Дерматовенерология, Офтальмология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Неонатология, Клиническая электрокардиография, Нейрохирургия, Акушерство и гинекология, Факультетская педиатрия, эндокринология, Психиатрия, медицинская психология, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Сочетанная травма, Андрология, Психотерапия и психокоррекция, Паллиативная медицина, Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции, Клиническая патологическая анатомия, Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии, Инструментальная диагностика в педиатрии, Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Инфекционные болезни, Травматология и ортопедия, Диабетология и неотложная эндокринология, Современные проблемы невынашивания беременности, Детская хирургия, детская урология, Онкология, лучевая терапия, Клиническая фармакология, Госпитальная педиатрия, Иммунология, Фтизиатрия, Инфекционные болезни у детей, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра), Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Оториноларингология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-7, и ПК-1, ПК-2 согласно плану освоения образовательной программы.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>ИДК-1 ОПК7 Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику; способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты. ИД-2 ОПК7 Уметь: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста в оториноларингологии. Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Оценить эффективность и безопасность лечения на всех этапах его выполнения. Назначать в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов. ИД-3 ОПК7 Владеть: правилами заполнения рецептурных бланков, навыками использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-1 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента оториноларингологического профиля, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>ИДК-1 ПК1 Знать: диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований. ИД-2 ПК1 Уметь: проводить опрос, физикальное исследование больного оториноларингологического профиля; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований. ИД-3 ПК1 Владеть: методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений заболеваний ЛОР-органов.</p>
<p>ПК-2 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях</p>	<p>ИДК-1 ПК2 Знать: методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний оториноларингологического профиля у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации</p>

и условиях дневного стационара.	<p>пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного.</p> <p>ИД-2 ПК2 Уметь: использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения.</p> <p>ИД-3 ПК2 Владеть: алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков.</p>
---------------------------------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные – практические занятия, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию, с разбором конкретных наиболее типичных клинических ситуаций. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателей являются: усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы – учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 4 курсе, в VII семестре.